

Założenia dydaktyczne

Język **angielski** - grupa intensywna



Wprowadzenie

Kurs języka angielskiego dla grupy intensywnej jest przeznaczony dla osób, które chcą szybko i skutecznie poprawić swoje umiejętności językowe w krótkim czasie. Celem kursu jest rozwijanie wszystkich aspektów języka angielskiego - mówienia, słuchania, czytania i pisanie - z naciskiem na praktyczne zastosowanie i komunikację. Program obejmuje intensywne sesje, które pomagają uczestnikom zanurzyć się w języku i szybko zdobyć pewność siebie w jego używaniu.

Międzynarodowa skala znajomości języków (CEFR):

B1/B2

Podsumowanie umiejętności

Na zakończenie kursu, kursant będzie potrafił:

- Skutecznie komunikować się w codziennych sytuacjach oraz w bardziej formalnych kontekstach.
- Używać szerokiego zakresu słownictwa i struktur gramatycznych.
- Prowadzić płynne i spontaniczne rozmowy na różne tematy.
- Czytać ze zrozumieniem różnorodne teksty, w tym artykuły prasowe i literaturę popularną.
- Pisać różnego rodzaju teksty, takie jak e-maile, raporty, eseje i recenzje.
- Słuchać i rozumieć różnorodne nagrania, w tym rozmowy, wykłady i programy radiowe.
-

Wymagania wstępne

Aby dołączyć do tego poziomu, kursant powinien:

- Posiadać umiejętności językowe na poziomie A2/B1.
- Być zmotywowanym do intensywnej nauki i gotowym do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
- Mieć możliwość poświęcenia dodatkowego czasu na samodzielną naukę i praktykę poza zajęciami.

Szczegółowy podział lekcji można znaleźć na następnej stronie.

Założenia dydaktyczne

Język **angielski** - grupa intensywna



SEMESTR I

Lekcja 1: Getting to Know You

- Krótkie przedstawienie się i zapoznanie członków grupy przy pomocy tzw. "ice breakers".
- Dyskusja na temat celów językowych i oczekiwań względem kursu.
- Powtórzenie podstawowych struktur gramatycznych: czasowniki **to be**, **have got**, **Present Simple**.

Lekcja 2: Daily Routines and Time Management

- Opis codziennych czynności i nawyków.
- Wprowadzenie i ćwiczenie czasów **Present Continuous** i **Present Simple**.
- Słownictwo związane z rutyną i zarządzaniem czasem.
- Ćwiczenia kontrastujące użycie **Present Simple** i **Present Continuous**.

Lekcja 3: Travel and Transport

- Słownictwo związane z podróżami i środkami transportu.
- Ćwiczenia na podstawie dialogów w sytuacjach podróżniczych.
- Wprowadzenie i ćwiczenie czasu przyszłego (**will**, **going to**).

Lekcja 4: Food and Nutrition

- Słownictwo związane z jedzeniem i odżywianiem.
- Pisanie i rozmowy na temat ulubionych potraw i przepisów.
- Ćwiczenia związane z rozumieniem tekstów dotyczących żywienia.
- Gramatyka: **Countable** i **Uncountable nouns**, **much** i **many**.

Lekcja 5: Health and Well-being

- Wprowadzenie słownictwa związanego ze zdrowiem i samopoczuciem.
- Rozmowy na temat zdrowego stylu życia i radzenia sobie ze stresem.
- Czytanie i analiza artykułów na temat zdrowia.
- Gramatyka: **Modal verbs** (can, could, should).

Lekcja 6: Work and Professions

- Słownictwo związane z pracą i zawodami.
- Pisanie CV i listów motywacyjnych.
- Symulacje rozmów kwalifikacyjnych.
- Gramatyka: **Past Simple** i **Present Perfect**.

Lekcja 7: Entertainment and Media

Założenia dydaktyczne

Język **angielski** - grupa intensywna

- Słownictwo związane z rozrywką i mediami.
- Dyskusje na temat ulubionych filmów, programów TV i książek.
- Ćwiczenia na podstawie recenzji i artykułów prasowych.
- Gramatyka: **Relative clauses**.

Lekcja 8: Social Issues and Debates

- Wprowadzenie słownictwa związanego z problemami społecznymi.
- Debaty na aktualne tematy społeczne.
- Pisanie esejów argumentacyjnych.
- Gramatyka: **Conditional sentences** (first, second).

Lekcja 9: Shopping and Consumerism

- Słownictwo związane z zakupami i konsumpcją.
- Ćwiczenia na podstawie dialogów w sytuacjach zakupowych.
- Dyskusje na temat etycznego konsumpcjonizmu.
- Gramatyka: **Comparatives** i **Superlatives**.

Lekcja 10: Environmental Issues

- Słownictwo związane z ochroną środowiska.
- Czytanie i analiza tekstów na temat zmian klimatycznych.
- Projekty grupowe dotyczące ekologicznych inicjatyw.
- Gramatyka: **Passive voice**.

Lekcja 11: Technology and Innovation

- Słownictwo związane z technologią i innowacjami.
- Dyskusje na temat wpływu technologii na życie codzienne.
- Pisanie recenzji na temat nowych technologii.
- Gramatyka: **Future tenses** (will, going to, present continuous for future arrangements).

Lekcja 12: Review and Consolidation

- Powtórzenie i konsolidacja materiału z całego semestru.
- Ćwiczenia utrwalające wszystkie omówione zagadnienia.
- Przygotowanie do testu końcowego.

Założenia dydaktyczne

Język **angielski** - grupa intensywna

SEMESTR II



Lekcja 1: Revisiting the Basics

- **Powtórka kluczowych struktur gramatycznych i słownictwa:**
 - Czasowniki **to be, have got** w różnych formach.
 - Czas **Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect**.
 - **Countable i Uncountable nouns:** różnice i użycie.
 - Ćwiczenia w tworzeniu zdań w różnych czasach i liczbach.
- **Konsolidacja materiału w ćwiczeniach interaktywnych:**
 - Gry językowe i quizy dotyczące gramatyki i słownictwa.
 - Dialogi i role-playing na bazie powtórzonych struktur.
- **Ustalanie celów na drugi semestr:**
 - Analiza postępów i określenie obszarów do poprawy.
 - Planowanie dalszego rozwoju językowego.

Lekcja 2: Advanced Conversation Skills

- **Ćwiczenia rozwijające umiejętność płynnej konwersacji:**
 - Gramatyka: **Modal verbs** w kontekście sugestii, oferowania i uprzejmych prośb (e.g., *could, would, might*).
- **Dyskusje na temat aktualnych wydarzeń:**
 - Użycie **present perfect** do opisywania wydarzeń z przeszłości mających wpływ na teraźniejszość.
- **Praktyka języka w sytuacjach codziennych:**
 - Ćwiczenia na użycie **future perfect i future continuous** w opisywaniu przyszłych zdarzeń.

Lekcja 3: Literature and Culture

- **Czytanie i analiza wybranych tekstów literackich:**
 - Gramatyka: **Relative clauses** do wprowadzenia dodatkowych informacji w opisie literackim.
- **Dyskusje na temat kultury anglojęzycznej:**
 - Użycie **modals of deduction** (e.g., *must have, might have*) w dyskusji na temat różnych kultur.
- **Pisanie recenzji literackich:**
 - Gramatyka: **Passive voice** do opisywania działań bez wskazywania wykonawcy.

Lekcja 4: Business English

Założenia dydaktyczne

Język angielski - grupa intensywna

- **Wprowadzenie do języka angielskiego biznesowego:**
 - Gramatyka: **Formal language structures** i **business jargon**.
- **Pisanie e-maili i raportów biznesowych:**
 - Użycie **conditionals** (e.g., *If you need further assistance, please contact us*) w profesjonalnym pisaniu.
- **Symulacje spotkań i prezentacji biznesowych:**
 - Gramatyka: **Reported speech** do relacjonowania dyskusji i decyzji.

Lekcja 5: Public Speaking

- **Ćwiczenia z zakresu przemówień publicznych:**
 - Gramatyka: **Discourse markers** (e.g., *firstly, in conclusion*) do strukturyzowania wypowiedzi.
- **Przygotowywanie i wygłaszanie prezentacji:**
 - Użycie **emphatic structures** (e.g., *do/does* do podkreślenia ważnych punktów).
- **Techniki radzenia sobie z tremą:**
 - Praktyka technik językowych na poprawę pewności siebie podczas mówienia.

Lekcja 6: Advanced Grammar

- **Zaawansowane zagadnienia gramatyczne:**
 - **Cleft sentences** do podkreślania ważnych informacji (e.g., *It was the manager who made the decision*).
 - **Inversion** w formalnym języku (e.g., *Had I known, I would have acted differently*).
- **Ćwiczenia i praktyczne zastosowanie zaawansowanych struktur:**
 - Rozwiązywanie złożonych zadań gramatycznych i stosowanie ich w kontekstach mówienia i pisania.
- **Konsolidacja w kontekście mówienia i pisania:**
 - Tworzenie i omawianie tekstów wykorzystujących zaawansowane struktury gramatyczne.

Lekcja 7: Academic Writing

- **Wprowadzenie do pisania akademickiego:**
 - Gramatyka: **Complex sentences** i **academic vocabulary** do tworzenia formalnych tekstów.
- **Struktura esejów i artykułów naukowych:**
 - Użycie **transitional phrases** do łączenia argumentów i tworzenia spójnych tekstów.
- **Ćwiczenia w pisaniu prac akademickich:**

Założenia dydaktyczne

Język angielski - grupa intensywna

- Praktyka w pisaniu i redagowaniu esejów, używając poprawnej gramatyki akademickiej.

Lekcja 8: Cultural Diversity

- **Dyskusje na temat różnorodności kulturowej:**
 - Gramatyka: **Comparative and superlative forms** do opisywania różnic i podobieństw między kulturami.
- **Ćwiczenia na temat interkulturowej komunikacji:**
 - Użycie **modal verbs** do wyrażania opinii i sugestii w kontekście różnorodności.
- **Projekty grupowe na temat kultur świata:**
 - Przygotowanie prezentacji z użyciem **relative clauses** i **conditionals** do opisywania różnych kultur.

Lekcja 9: Exam Preparation

- **Przygotowanie do egzaminów językowych (np. IELTS, TOEFL):**
 - Gramatyka: Przegląd i ćwiczenia **all tenses** oraz **complex sentences** często wymagane na egzaminach.
- **Ćwiczenia egzaminacyjne i strategie zdawania testów:**
 - Rozwiązywanie przykładowych testów i analiza typowych trudności gramatycznych.
- **Symulacje części egzaminacyjnych:**
 - Praktyka w mówieniu i pisaniu w formacie egzaminacyjnym.

Lekcja 10: Networking and Social Skills

- **Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów:**
 - Gramatyka: **Polite expressions** i **phrasal verbs** w kontekście budowania relacji.
- **Ćwiczenia na temat budowania relacji w środowisku międzynarodowym:**
 - Użycie **formal and informal language** w zależności od kontekstu.
- **Symulacje sytuacji towarzyskich i zawodowych:**
 - Ćwiczenia z **modals of advice** i **polite requests**.

Lekcja 11: Project Work

- **Praca nad projektem grupowym:**
 - Gramatyka: **Passive voice** i **reporting verbs** do prezentowania wyników projektów.
- **Prezentacje projektów i feedback od grupy:**

Założenia dydaktyczne

Język **angielski** - grupa intensywna

- Użycie **discourse markers** do efektywnego przedstawiania wyników i udzielania feedbacku.
- **Konsolidacja zdobytych umiejętności:**
 - Integracja wszystkich poznanych struktur gramatycznych w pracy projektowej.

Lekcja 12: Final Review and Assessment

- **Powtórzenie materiału z całego kursu:**
 - Przegląd kluczowych struktur gramatycznych i słownictwa.
- **Przegląd postępów i ocena końcowa:**
 - Ocena umiejętności w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu z użyciem zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Świętowanie osiągnięć i zakończenie kursu:**
 - Podsumowanie osiągnięć kursu i omówienie dalszych kroków w nauce języka.